

подарки» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники Образовательного учреждения независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Гражданин РФ, поступающий на работу в Образовательное учреждение, обязан ознакомиться с положением о профессиональной этике и служебном поведении работников (далее – Положение) и соблюдать его в процессе своей деятельности.

1.4. Каждый сотрудник Образовательного учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый гражданин РФ вправе ожидать от сотрудника Образовательного учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с Положением.

1.5. Целью Положения является установление этических норм и правил служебного поведения сотрудников Образовательного учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудников Образовательного учреждения и обеспечение единых норм поведения в Образовательном учреждении.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения сотрудниками Образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к работникам Образовательного учреждения в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников Образовательного учреждения и их самоконтроля.

2. Основные принципы и правила служебного поведения сотрудников

2.1. Основные принципы служебного поведения сотрудников Образовательного учреждения являются основой поведения работников Образовательного учреждения.

2.2. Работники Образовательного учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Образовательного учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего образовательного учреждения;
- соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными обязанностями;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации, Республики Татарстан и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 3 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении сотрудниками Образовательного учреждения должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Образовательного учреждения;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Образовательного учреждения, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности;
- соблюдать установленные в Образовательном учреждении правила публичных выступлений и

предоставления служебной информации; - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе сотрудников Образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке; - постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности сотрудника Образовательного учреждения; - соблюдать нормы деловой этики и правила делового поведения; - исключать действия, связанные влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению сотрудниками должностных обязанностей; - обеспечивать эффективную работу Образовательного учреждения.

2.3. Работники Образовательного учреждения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, Конституцию Республики Татарстан, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.4. Работники Образовательного учреждения в своей деятельности не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

2.5. Работники Образовательного учреждения обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6. Работники Образовательного учреждения обязаны уведомлять руководителя, Учредителя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных 4 правонарушений. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к

совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка.

2.7. Работникам Образовательного учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей, вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

2.8. Работники Образовательного учреждения обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой, он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.9. Работники Образовательного учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам Учреждения, должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально - психологического климата.

2.10. Работник Образовательного учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призван: а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; б) принимать меры по предупреждению коррупции; в) не допускать случаев принуждения сотрудников Образовательного учреждения к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

2.11. Работники Образовательного учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должны принимать меры к тому, чтобы подчиненные им сотрудники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным

поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.12. Работники, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

3. Антикоррупционное поведение руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя

3.1. Коррупционно-опасное поведение руководителя является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим звание руководителя образовательного учреждения. Профилактика коррупционно-опасного поведения руководителя, заместителей руководителя заключается в: - глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств для назначения на руководящую должность работников Образовательного учреждения; - изучение руководителем нравственных основ, профессионально-этических правил и норм, выработке навыков антикоррупционного поведения; - воспитание у руководителя, заместителей руководителя личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты сотрудников Образовательного учреждения;

- предупреждение и своевременное разрешение ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений

3.3. Руководитель Образовательного учреждения обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Отношение работников к подаркам и иным знакам внимания

4.1. Получение или вручение работникам Образовательного учреждения подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее - подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределённости, способствовать возникновению конфликта интересов.

4.2. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник Образовательного учреждения попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

4.3. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать конфликта интересов.

4.4. Работник может принимать или вручать подарки, если: - это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто; - ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;

4.5. Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных профессиональных достижений работника Образовательного учреждения.

4.6. Работнику Образовательного учреждения не следует: -создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка; -принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность; -передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей; -выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

4.7. Работникам Образовательного учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от

физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

5. Защита интересов работника образовательного учреждения

5.1. Защита работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства Образовательного учреждения.

5.2. Руководителю образовательного учреждения надлежит поддерживать и защищать работника в случае его необоснованного обвинения.

5.3. Работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

6. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников

6.1. В служебном поведении работников Образовательного учреждения необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную несемейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.2. В служебном поведении работники Образовательного учреждения воздерживаются от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения в Образовательном учреждении.

6.3. Работники Образовательного учреждения призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

6.4. Внешний вид работников Образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к работникам Образовательного учреждения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность

7. Ответственность за нарушение положения

7.1. Нарушение работниками Образовательного учреждения Положения подлежит моральному осуждению на заседании соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников Учреждения и урегулированию конфликта интересов, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений кодекса влечет применение к сотруднику Образовательного учреждения мер юридической ответственности.

7.2. Соблюдение работниками Образовательного учреждения Положения учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий

7.3. Работник, нарушающий принципы и нормы профессиональной этики, утрачивает доброе имя и задевает честь Образовательного учреждения.